

Аналитическая справка
по итогам реализации ФГОС второго поколения
в ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье
муниципального района Приволжский Самарской области

В начальной школе обучается 175 человек (8 классов - комплектов и 1 класс - комплект Томанском филиале) по пятидневной учебной неделе 1 – 4 классы в две смены. Для обучения принимаются дети с 6 лет 6 месяцев. Продолжительность уроков во 2-4 классах 40 минут, в 1 классе – 35 минут. Школьное расписание уроков строится с учетом динамики работоспособности учащихся в течение дня и недели, ранговой шкалы трудностей предметов и на основании СанПиН 2.4.2.1178 – 02.

Обучение в начальной школе осуществляется по УМК «Школы России» под редакцией кандидата педагогических наук, лауреат премии президента РФ в области Образования Плешакова А.А.

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. Из 9 педагогических работников начальных классов: высшей категории – 6 человека, I категории – 3 человека. Награждены нагрудными знаками «Почетный работник общего образования РФ» - 2 человека, грамотой Министерства Образования и науки РФ – 1 человек, 3 педагога имеют дипломы министерства РФ и грамоты. 2 учителя разработали программу «Здоровая семья - здоровый ребенок», которая заняла 1 место в областном конкурсе профилактических программ. Свое педагогическое мастерство учителя регулярно повышают через работу кафедры учителей начальных классов, самообразование, курсы повышения квалификации в СИПКРО. Все педагоги школы прошли курсы подготовки и переподготовки педагогических кадров для реализации нового стандарта в 2010-2011 году, курсы по организации работы с интерактивным оборудованием прошли 3 учителя, 2 учителя прошли курсы по организации преподавания ОРКСЭ. Педагогический стаж 6 педагогов свыше 20 лет, у 3-х свыше 17 лет. 4 педагога имеют высшее профессиональное образование, 5 человек имеют среднее профессиональное образование.

Переход на ФГОС НОО осуществлен через:

1. Изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС НОО.
2. Составление основной образовательной программы НОО.
3. Внесение дополнений в должностные инструкции в соответствии с требованиями к кадровому обеспечению реализации ФГОС НОО.
4. Анализ условий на соответствие требованиям ФГОС НОО.
5. Информирование родителей всех ступеней о подготовке к переходу на новые стандарты.

Нормативно-правовое обеспечение введения на ФГОС НОО

Создана нормативно – правовая база, которая основывается на документах федерального, регионального уровня:

Нормативные документы по введению ФГОС на федеральном и региональном уровне:

- Закон РФ «Об образовании».
- Положение о Совете Министерства образования и науки Российской Федерации по федеральным государственным образовательным стандартам от 10.04.2009г.
- Концепция проекта федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 01.06.2009г.
- Приказ о введении ФГОС НОО 06.10.2009.
- ФГОС НОО 06.10.2009.

Созданы следующие нормативные документы по введению ФГОС на уровне ОУ:

- Приказ об утверждении ООП НОО;
- Приказ об утверждении Положения о распределении стимулирующей части;

- Приказ об утверждении учебного плана;
- Разработана образовательная программа в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения.
- Определены учебные рабочие программы.
- Утверждены программы внеурочной деятельности.
- Внесены изменения в локальные акты, регламентирующие стимулирующие и компенсационные выплаты в связи с переходом на ФГОС.
- Внесены изменения в должностные инструкции в связи с переходом на ФГОС (учитель начальных классов, заместитель директора по УВР).

Выводы:

- Разработана основная нормативная база в соответствии с требованиями введения ФГОС;
- В план ВШКшколы на 2012/2013 учебный год были включены мероприятия по контролю введения ФГОС в начальной школе.

Задачи:

- В план ВШКшколы на 2013/2014 учебный год запланировать мероприятия по контролю введения ФГОС в 3 классы.
- Необходимо доработать локальные акты по организации внеурочной деятельности в 1,2,3 классах.
- Разработать образовательную программу в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения для 3 класса.

Школа с 1 февраля 2011 года начала работу по подготовке к внедрению Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. В школе была организована рабочая группа, которая активно включилась в изучение, а затем и апробацию Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения.

Рабочей группой была проделана огромная работа:

1. Проведен анализ ресурсов учебной и методической литературы, программного обеспечения используемого для организации системно - деятельностного подхода к организации образовательного процесса, в том числе – внеучебной деятельности учащихся.
2. Изучен педагогический, методический, кадровый и материально-технический потенциал образовательного учреждения.
3. Была проведена оценка условий обучения учащихся в школе, включающая характеристику: участка и здания школы, оборудования, воздушно-теплого режима, естественного и искусственного освещения, организации учебного процесса, школьного питания учащихся, а также оснащение медицинского кабинета оборудованием и инструментарием.
4. В школе была систематизирована вся нормативно-правовая база Федерального, регионального и муниципального уровней, регламентирующая деятельность по апробации условий внедрения ФГОС.
5. Для 1-х классов разработана основная образовательная программа, включающая пояснительную записку, учебный план, программы формирования УУД, отдельных предметов, формирования ЗОЖ и духовно-нравственного развития младших школьников. В 2012-2013 уч. году ООП программа НОО была дополнена для учащихся 2-х классов.
6. Рабочая группа определилась с выбором УМК, - «Школа России» под редакцией кандидата педагогических наук, лауреат премии президента РФ в области Образования Плешаков А.А..
7. Администрация школы определилась с педагогами. К участию в реализации федеральной программы были привлечены: Е.А. Асташина, учитель высшей категории, победитель районного конкурса «Учитель года» 2011 года и

Завороткова М.И. учитель первой категории, Л.И. Киселёва, учитель высшей категории, Михеева Л.Е., учитель высшей категории (имеют большой опыт работы, владеют ИКТ - технологиями и используют их в обучении).

8. Для подготовки будущих первоклассников к школе в течение года с 1 ноября по 15 марта по субботам учителя будущих первоклассников и психолог проводят занятия «Школы будущего первоклассника». Такая форма работы практикуется в течение последних 5 лет. Цель этих занятий следующая: оценка уровня готовности шестилеток к школе, подготовка к школе.
9. Администрация школы провела родительские собрания, на котором родителей познакомили с программой внедрения ФГОС второго поколения на начальной ступени и определились с внеурочной занятостью детей. Кроме того родителей познакомили с предшкольной диагностикой готовности шестилеток к школе.
10. Был составлен учебный план учебных занятий и внеурочной занятости первоклашек.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебные предметы		Кол-во часов в неделю			
		1а/1б	2а/2б	3а/3б	4а/4б
Инвариантная часть		20/20	22/22	22/22	22/22
Обязательные учебные предметы федерального компонента		20/20	22/22	22/22	22/22
Русский язык		5/5	5/5	5/5	5/5
Литературное чтение		3/3	3/3	2/2	2/2
Иностранный язык			2/2	2/2	2/2
Математика		4/4	4/4	4/4	4/4
Окружающий мир (человек, природа, общество) и ОБЖ		2/2	2/2	2/2	2/2
Искусство	Музыка	1/1	1/1	1/1	1/1
	Изобразительное искусство	1/1	1/1	1/1	1/1
Технология	Труд	1/1	1/1	1/1	1/1
	ИКТ			1/1	1/1
Физическая культура		3/3	3/3	3/3	3/3
Основы религиозных культур и светской этики					1/1
Аудиторная нагрузка		21	23	23	23
Вариативная часть (компонент образовательного учреждения)		3/3	1/1	1/1	1/1
Литературное чтение		1/1	1/1	1/1	1/1
Динамическая пауза		2/2			
Внеурочная деятельность		7	7	12	12
		1а	1б	2а	2б
Физкультурно - спортивная направленность		2	2	3	3
Общая физическая подготовка		1	1	1	1
Легкая атлетика		1	1	1	1
Шахматный всеобуч				1	1
Художественно – эстетическая направленность		3	3	5	4
Хоровое пение «Радуга»				1	1
Танец				1	1
Оригами				1	1
Ритмика		1	1		

Театр			1	1		
Сценическая речь	1	1	1			
Фольклорное объединение «Родничок»	1	1				
Эколого - биологическая направленность			1	2		
Азбука содержания животных			1	1		
Светлячок				1		
Культурологическая направленность	1	1	1	1		
Основы православной культуры	1	1	1	1		
Социально - педагогическая	1	1	1	1		
Час общения	1	1	1	1		
Естественнонаучная			1	1		
Здоровьяк			1	1		
ИТОГО	30/30		35/35		23/23	23/23

Методическое сопровождение перехода на ФГОС

1. Осуществлена курсовая подготовка учителей начальной школы на базе ЛИРО.
2. Организована деятельность рабочей группы по созданию основной образовательной программы. В течение года ведется работа рабочей группы по доработке, реализации основной образовательной программы.
3. Проведен анализ модельных заданий, оценивающих метапредметные умения учащихся.
4. Разработаны задания уровня характера, входного, промежуточного и итогового контроля, оценивающие метапредметные умения обучающихся 1 ступени образования.
5. Организована психолого-педагогическая диагностическая работа.
 - Определены методики диагностики готовности детей к школе.
 - Проведена входная и итоговая диагностики в 1,2 классах. Начата работа по собеседованию с детьми на 2013-2014 учебный год.
 - Педагогами проведена работа по отслеживанию формирования УУД;
6. Проведен анализ по результатам психолого-педагогической диагностики учащихся по итогам 1,2 класса.
7. Организовано психологическое обеспечение учебно-воспитательного процесса в начальной школе:
 - ведется индивидуальная работа по устранению психологических проблем учащихся (Психологом на основе программы);
 - консультации педагога-психолога «Повышение эффективности уроков посредством обеспечения психологической грамотности учителя» по темам:
 - «Адаптация первоклассников к условиям школьного обучения»;
 - «Формирование мотивации младших школьников»;
 - «Методические рекомендации по развитию внимания, мышления, памяти младших школьников».
8. Организована работа микрогрупп по проблемам:
 - организация накопительной системы оценки.
 - организация работы по внедрению методик и технологий, способных реализовать идею целостного развития личности в образовательной деятельности.
 - разработка заданий направленных на формирование универсальных учебных действий.
 - система работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни.
9. Отслеживается занятость учащихся во внеурочной деятельности.
10. Проведены мероприятия по апробации Федерального государственного стандарта начального общего образования.

Итоговые работы за первый класс выполнили все обучающиеся. (Результаты стартовой диагностики, текущего оценивания (диагностики по результатам четвертей) и итоговое оценивание (в форме комплексной письменной работы) показали, что 100% у обучающихся 1-ых классов сформированы основные ключевые умения: навык чтения, умение работать с текстом, выполнять инструкции), позволяющие успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения

Выводы:

- в течение года проводилась работа по формированию УУД у учащихся 1,2 класса;
- организована деятельность по мониторингу предметных, метапредметных умений через комплексные диагностические работы, тестовые задания.

Задачи:

- На основе аналитической деятельности скорректировать ООП НОО для 3 классов.
- На основе аналитической деятельности разработать ООП ООО для 5 классов.

Готовность введения ФГОС второго поколения была рассмотрена на заседаниях кафедры учителей начальных классов, методическом и педагогических советах.

С первых дней педагогами школы ведется образовательный мониторинг.

Условием изучения результатов усвоения обязательного программного материала является поэтапность:

I этап - изучение исходного уровня готовности учащихся к обучению в данном классе;

II этап - анализ динамики эффективности образовательного процесса в сравнении с результатами входной диагностики;

III этап - итоговая диагностика, ставящая целью определение уровня готовности учащихся к обучению на следующей ступени.

Диагностический анализ даёт возможность получить объективную и очень конкретную информацию об уровне усвоения каждым школьником программного материала:

- выявить и измерить уровень успешности обучения по предметам каждого ученика, класса;
- определить уровень усвоения отдельных тем из изученного курса;
- выявить затруднения учащихся и пробелы в их подготовке;
- дифференцировать учащихся по успешности обучения.

В начале сентября в первых классах был проведен стартовый мониторинг готовности первоклассников к обучению. Его целью являлась оценка адаптационного потенциала первоклассников в начальный период обучения.

Входные диагностики были направлены для выявления состояния зрительного восприятия, мелкой моторики руки, пространственного восприятия, умения ориентироваться на плоскости, фонематического слуха и фонематического восприятия.

Результаты входной диагностики показали, что 8% учащихся имеют высокий уровень, 33%- средний уровень и 59 % -низкий уровень. Полученные данные использованы для осуществления индивидуально-дифференцированного подхода к ребёнку при обучении в 1 классе.

Результаты выходной диагностики показали, что 16% учащихся имеют высокий уровень, 41%- средний уровень и 43 % -низкий уровень.

Текущие показатели, фиксирующие продвижение младших школьников в освоении приобретённых умений и навыков по основным предметам, записывались учителем в «ленту достижений» учащихся.

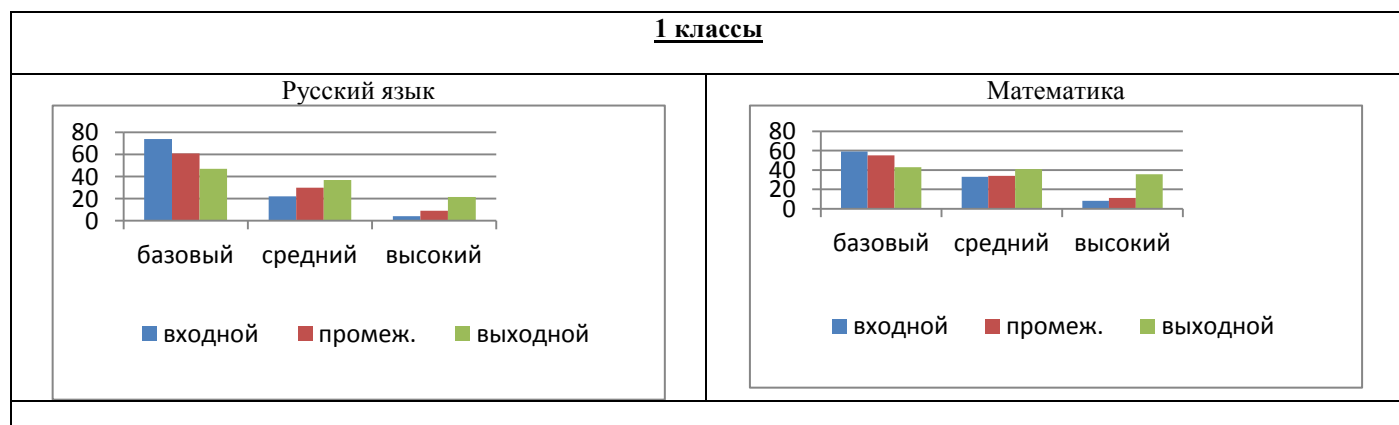
Проверяемые умения и навыки	1 классы		2 классы	
	Входное тестирование	Выходное тестирование	Входное тестирование	Выходное тестирование
<u>Грамота. Базовый уровень</u>				

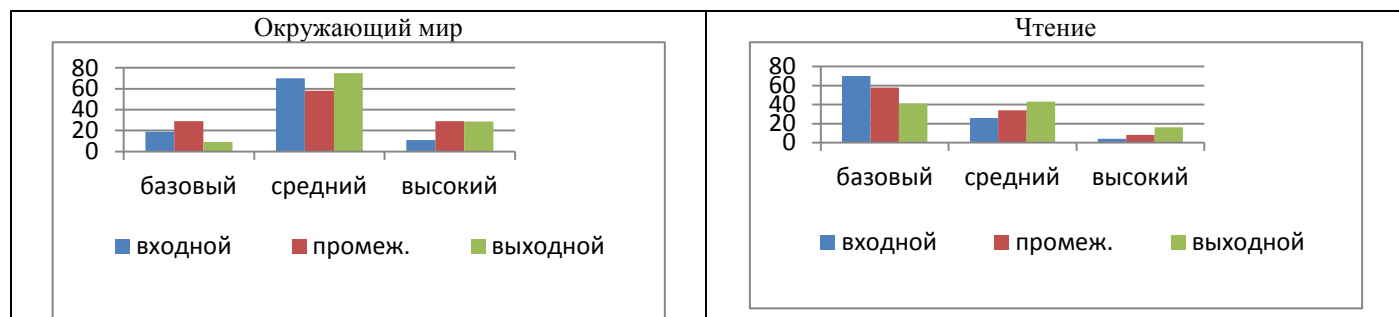
Умеют читать	19 чел.	51 чел	47 чел.	47 чел.
Выполняют звуко – буквенный анализ слова	17 чел.	41чел.	40 чел.	42 чел.
Умеют переводить печатный текст в письменный	18 чел.	41 чел.	47 чел.	47 чел.
Умеют считать слова в предложении, соотносить его со схемой	18 чел.	35 чел.	39 чел.	43 чел.
Знают гласные буквы, находят их в слове	20 чел.	45 чел.	47 чел.	47 чел.
Знают согласные буквы, обозначающие твердые и мягкие звуки, находят их в слове	10 чел.	38 чел.	38 чел.	45 чел.
Используют на практике правила написания в словах сочетаний ЖИ- ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ	4 чел.	40 чел.	41 чел.	44 чел.
<u>Повышенный уровень</u> Уметь делить сплошной текст на предложения	10 чел.	38 чел.	25 чел.	28 чел.
<u>Повышенный уровень</u> Уметь составлять текст из предложений	12 чел.	31 чел.	27 чел.	31 чел.
<u>Математика</u> Безошибочно решают примеры на сложение и вычитание чисел 1,2,3	15 чел.	35 чел.	41 чел.	42 чел.
Решают простые задачи на нахождение суммы, одного из слагаемых	13 чел.	33 чел.	36 чел.	39 чел.
Понимают смысл знаков + и -	49 чел.	49 чел.	47чел.	47 чел.
Ориентируются в равенствах, неравенствах. Знают знаки > (больше), < (меньше), = (равно).	28 чел.	35 чел.	41 чел.	43 чел.
Умеют измерять длину отрезка. Знают единицу длины: сантиметр.	3 чел.	14 чел.	40 чел.	44 чел.
Решают текстовые задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц	5 чел.	18 чел.	35 чел.	38 чел.
Безошибочно решают примеры на сложение и вычитание в пределах 10	6 чел.	35 чел.	40 чел.	41 чел.

<u>Окружающий мир</u> Ориентируются в группах животных (рыбы, птицы, звери, насекомые), анализируют их отличительные черты, определяют, к какой группе относится данное животное	41 чел.	43 чел.	47 чел.	47 чел.
Умеют отличать флаг, герб России	8 чел.	23 чел.	47 чел.	47 чел.
Знают, какую форму имеет наша планета	41 чел.	43 чел.	47 чел.	47 чел.
Знают созвездие Большая Медведица	3 чел.	23 чел.	35 чел.	38 чел.
-Умеют называть дни недели и времена года в правильной последовательности;	23 чел.	31 чел.	39 чел.	43 чел.
-соотносить времена года и месяцы	21 чел.	30 чел.	32 чел.	42 чел.
Умеют различать животных холодных и жарких районов	11 чел.	23 чел.	43 чел.	47 чел.

Мониторинг качества знаний первоклассников

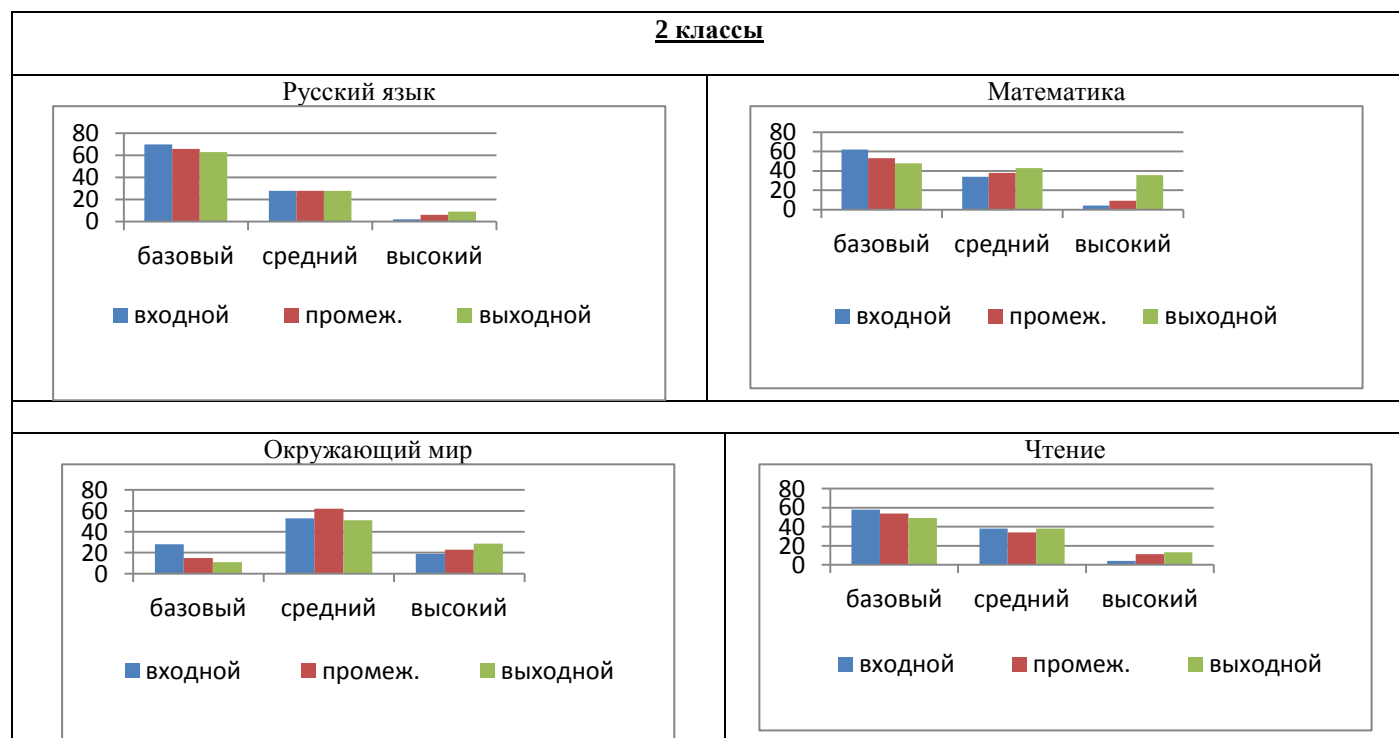
Предмет	1 классы								
	Базовый уровень			Средний уровень			Высокий уровень		
	Вход.	Промеж.	Выход.	Вход.	Промеж.	Выход.	Вход.	Промеж.	Выход.
Русский язык	40ч/74%	32ч/61%	24ч/47%	12ч/22%	16ч/30%	19ч/37%	2ч/4%	5ч/9%	8ч/16%
Математика	33ч/59%	29ч/55%	22ч/43%	17ч/33%	18ч/34%	21ч/41%	4ч/8%	6ч/11%	8ч/16%
Литературное чтение	38ч/70%	31ч/58%	21ч/41%	14ч/26%	18ч/34%	22ч/43%	2ч/4%	4ч/8%	8ч/16%
Окружающий мир	10ч/19%	13ч/29%	5ч/9%	38ч/70%	31ч/58%	38ч/75%	6ч/11%	7ч/13%	8ч/16%





Мониторинг качества знаний второклассников

Предмет	2 классы								
	Базовый уровень			Средний уровень			Высокий уровень		
	Вход.	Промеж.	Выход.	Вход.	Промеж.	Выход.	Вход.	Промеж.	Выход.
Русский язык	33ч/70%	31ч/66%	30ч/63%	13ч/28%	13ч/28%	13ч/28%	1ч/2%	3ч/6%	4ч/9%
Математика	29ч/62%	25ч/53%	23ч/48%	16ч/34%	18ч/38%	20ч/43%	2ч/4%	4ч/9%	4ч/9%
Литературное чтение	27ч/58%	26ч/54%	23ч/49%	18ч/38%	16ч/34%	18ч/38%	2ч/4%	5ч/11%	6ч/13%
Окружающий мир	13ч/28%	7ч/15%	5ч/11%	25ч/53%	29ч/62%	24ч/51%	9ч/19%	11ч/23%	18ч/38%



Мониторинг итоговой успеваемости второклассников

Классы:	Кол – во учащихся	На «5»	На «4» и «5»	На «3»	Качество знаний
2 классы	47	3 (6%)	20(43%)	24 (51%)	49%

Сравнительный анализ интегрированных работ

Благодаря умелой организации учебного процесса, учащиеся включались в контрольно-оценочную деятельность, приобретая навыки самоконтроля и умения сравнивать свои достижения с эталоном.

Навыкам самостоятельно принятого решения в организации дифференцированного контроля результатов обучения, способствовали тематические проверочные работы разноуровневого характера. Эти текстовые и тестовые работы позволили оперативно отслеживать и регулировать качество усвоения обучающимися учебного материала, совершенствовать контрольно-аналитические умения школьников, обеспечивать условия для их дальнейшего развития.

Выводом из всего сказанного выше является то, что практическая значимость диагностических исследований заключается в том, что систематизированные качественные характеристики и показатели образовательного мониторинга позволяют определить фактический уровень успешности обучения и развития учащихся.

В конце учебного года учащиеся 1 и 2 классов участвовали в проведении итоговых контрольных работ. По результатам проверочной работы по предметам мы выяснили уровень достижений обучающихся.

По итогам года у каждого учащегося оформлен портфель достижений, куда занесены все данные универсальных учебных действий, лучшие творческие работы ученика, листы индивидуальных достижений, стартовая диагностика, итоговые контрольные, грамоты, благодарственные письма, дипломы.

Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования второго поколения задают новые ориентиры развития системы образования. На сегодняшний день школа оснащена разнообразными техническими средствами обучения: персональные компьютеры для учащихся, интерактивные доски, мультимедиапроекторы, документ-камера, измерительные приборы, электронный микроскоп, имеются печатные и электронные носители образовательной информации, аудио- и видеоматериалы, цифровые образовательные ресурсы, мультимедийные средства обучения.

Кадровое обеспечение введения ФГОС НОО

1. Приведены в соответствие с требованиями ФГОС НОО и новыми квалификационными характеристиками должностные инструкции работников школы.

2. Разработан план-график повышения квалификации педагогических и руководящих работников школы в связи с введением ФГОС НОО и ООО.

Повышение квалификации по введению ФГОС нового поколения

№/п	Ф.И.О. учителя, руководителя	Должность, предмет, класс	ПК по ФГОС, количество часов	Даты прохождения
1	Бакетова Надежда Александровна	Учитель истории, обществознания	ФГОС основного общего образования: содержание и механизмы реализации, 36 часов	08-12.10.12
2	Буркения Александр Михайлович	Учитель истории, обществознания	ФГОС основного общего образования: содержание и механизмы реализации, 36 часов	08-12.10.12
3	Фарафонов Алексей Николаевич	Учитель истории, обществознания, географии	ФГОС основного общего образования: содержание и механизмы реализации, 36 часов	08-12.10.12
4	Панина Вера Юрьевна	Зам. директора по УВР,	ФГОС основного общего образования. Реализация ФГОС	24.09.12-15.03.13

		учитель математики	ООО на уроках различных предметных областей, 72 часа	
			ФГОС основного общего образования: содержание и механизмы реализации (управленческий аспект), 120 часов	12.09-07.12.12
5	Артюшкина Ирина Александровна	Зам. директора по ВР, учитель начальных классов	ФГОС основного общего образования: содержание и механизм реализации, 36 часов	24-28.09.12
			ФГОС основного общего образования: содержание и механизмы реализации программы воспитания и социализации учащихся, 120 часов	03.09-30.11.12
6	Чеснова Наталья Александровна	Учитель иностранного языка	ФГОС основного общего образования: содержание и механизм реализации, 36 часов	24-28.09.12
7	Фирсова Светлана Александровна	Учитель иностранного языка	ФГОС основного общего образования: содержание и механизм реализации, 36 часов	24-28.09.12
8	Исаева Ольга Константиновна	Учитель иностранного языка	ФГОС основного общего образования: содержание и механизм реализации, 36 часов	24-28.09.12
9	Галкина Мария Леонтьевна	Учитель биологии	ФГОС основного общего образования: содержание и механизм реализации, 36 часов	08-12.10.12
10	Жучкова Любовь Николаевна	Учитель биологии и химии	ФГОС основного общего образования: содержание и механизмы реализации, 36 часов	08-12.10.12
11	Палагина Ирина Геннадьевна	Учитель физики	ФГОС основного общего образования. Реализация ФГОС ООО на уроках различных предметных областей, 72 часа	24.09.12-15.03.13
12	Родионов Алексей Владимирович	Учитель физики и информатики	ФГОС основного общего образования. Реализация ФГОС ООО на уроках различных предметных областей, 72 часа	24.09.12-15.03.13
13	Щербакова Надежда Куприяновна	Учитель математики	ФГОС основного общего образования. Реализация ФГОС ООО на уроках различных предметных областей, 72 часа	24.09.12-15.03.13
14	Тряпочкина Наталья Викторовна	Учитель математики	ФГОС основного общего образования. Реализация ФГОС ООО на уроках различных предметных областей, 72 часа	24.09.12-15.03.13
15	Подлужная Ольга Яковлевна	Учитель математики	ФГОС основного общего образования. Реализация ФГОС ООО на уроках различных предметных областей, 72 часа	24.09.12-15.03.13
16	Панина Любовь Ивановна	Учитель русского языка и литературы	ФГОС основного общего образования: содержание и механизм реализации, 36 часов	24-28.09.12

17	Саксонова Наталья Александровна	Учитель русского языка и литературы	ФГОС основного общего образования: содержание и механизм реализации, 36 часов	24-28.09.12
18	Десятников Александр Николаевич	Учитель физической культуры	ФГОС основного общего образования: содержание и механизм реализации, 36 часов	24-28.09.12
19	Казандаева Ольга Владимировна	Учитель физической культуры	ФГОС основного общего образования: содержание и механизм реализации, 36 часов	24-28.09.12
20	Бурдаева Марина Александровна	Зам. директора по НМР, учитель биологии	ФГОС основного общего образования: содержание и механизм реализации, 36 часов	24-28.09.12
21	Луковкина Алевтина Юрьевна	Учитель русского языка и литературы	Реализация ФГОС основного общего образования на уроках предметной области филология, 36 часов	23-30.03.12 г.
22	Швырина Галина Владимировна	Учитель русского языка и литературы	Реализация ФГОС основного общего образования на уроках предметной области филология, 36 часов	19-23.03.12 г.
23	Васичкина Марина Александровна	Учитель начальных классов	Технологии обучения в рамках реализации ФГОС II поколения начального общего образования, 72 часа	9-26.03.2010 г.
24	Кузнецова Антонина Сергеевна	Учитель начальных классов	Технологии обучения в рамках реализации ФГОС II поколения начального общего образования, 72 часа	9-26.03.2010 г.
25	Киселёва Любовь Ивановна	Учитель начальных классов	Технологии обучения в рамках реализации ФГОС II поколения начального общего образования, 72 часа	9-26.03.2010 г.
26	Завороткова Мария Ивановна	Учитель начальных классов	Технологии обучения в рамках реализации ФГОС II поколения начального общего образования, 72 часа	05-23.04.2010 г.
27	Калмыкова Ирина Филипповна	Учитель начальных классов	Новое содержание, технологическое и информационно – методическое сопровождение реализации ФГОС НОО, 108 часов	08.06-30.10.2009 г.
28	Курякина Зинаида Александровна	Учитель начальных классов	Технологии обучения в рамках реализации ФГОС II поколения начального общего образования, 72 часа	9-26.03.2010 г.
29	Кривошеева Любовь Ивановна	Учитель начальных классов	Технологии обучения в рамках реализации ФГОС II поколения начального общего образования, 72 часа	29.03-16.04.2010 г.
30	Асташина Елена Александровна	Учитель начальных классов	Технологии обучения в рамках реализации ФГОС II поколения начального общего образования,	9-26.03.2010 г.

			72 часа	
31	Михеева Лариса Евгеньевна	Учитель начальных классов	Технологии обучения в рамках реализации ФГОС II поколения начального общего образования, 72 часа	9-26.03.2010 г.
32	Хохрина Елена Вячеславовна	Учитель русского языка и литературы	ФГОС основного общего образования: содержание и механизм реализации, 36 часов	24-28.09.12
33	Титаренко Алексей Николаевич	Учитель музыки	ФГОС основного общего образования: содержание и механизм реализации, 36 часов	24-28.09.12

Информационное обеспечение введения ФГОС НОО

1. Проведены классные и общешкольные родительские собрания, где родителям была дана информация о переходе школы на новые ФГОС, представлена программа действий по реализации стандартов.

2. Организовано информирование участников образовательного процесса и изучение общественного мнения родителей (законных представителей обучающихся) по вопросам введения ФГОС НОО и ООО.

3. Организовано информирование учителей района и округа о процессе реализации ФГОС на начальной ступени обучения. В 2011-2012 и 2012-2013 уч. годах проведены на базе школы окружной семинар «Промежуточные результаты внедрения и реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» 14.03.2012 г. и районный семинар «Новый образовательный стандарт в действии» 18.01.2013 г.

Материально-техническое обеспечение перехода на ФГОС

За счет федерального и муниципального финансирования улучшено материально – техническое обеспечение для введения ФГОС в начальной школе:

Администрацией школы было принято решение: создать единое образовательное пространство для учащихся начальной школы за счет внутренних возможностей. Все кабинеты начальных классов находятся в удовлетворительном состоянии. Во всех кабинетах начальных классов был сделан ремонт.

При организации обучения используется учебно-методический комплекс «Школа России». Все учащиеся обеспечены учебниками из фонда библиотеки.

В школе организован доступ к сети Интернет, имеется WI-FI. Доступ к небезопасным сайтам ограничен фильтром безопасности.

Выводы:

- Перечень оборудования, необходимого в начальной школе для введения ФГОС, соответствует требованиям.

Задачи:

Продолжить обеспечение материально-технической базы для учащихся 1-3, 5 классов.

Контроль выполнения плана перехода на ФГОС

Документация на уровне школы была подготовлена в полном объеме. Был создан план по внедрению и реализации ФГОС, целью которого было создание условий для внедрения и реализации стандартов второго поколения.

В рамках реализации плана были проведены круглые столы по темам:

«Система оценки результатов образования в условиях внедрения ФГОС»,

«ФГОС общего образования: структура, содержание»;

- проведены родительские собрания и консультации с родителями будущих первоклассников по проблемам введения ФГОС;

- все педагоги начальных классов прошли курсы повышения квалификации ;

На кафедре учителей начальных классов решались учебно-методические задачи:

- изучение и внедрение в практику «общеобразовательные стандарты нового поколения»;
- непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в профессиональной сфере в условиях реализации стандартов второго поколения;
- использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразных вариативных подходов к творческой деятельности обучающихся.

Выводы:

Первые результаты внедрения ФГОС показали, что, в целом, концептуальные идеи, заложенные в основу обучения и развития школьника, востребованы в условиях нашего образовательного учреждения.

Отмечается следующие положительные тенденции:

- положительная динамика использования учителями начальных классов в образовательной практике учебно-методических разработок и материалов, ориентированных на стандарты нового поколения (тесты, дидактические материалы, контрольно – измерительный инструментарий);
- использование учителями в работе с младшими школьниками современных образовательных технологий;
- ориентация учителей начальных классов на организацию здоровьесберегающей среды;
- осознание необходимости педагогами перехода на развивающие системы обучения;
- возможность профессионального общения педагогов и обмена их опыта с коллегами;
- положительное отношение родителей к реализации внеурочной деятельности.

Учебный процесс в школе ведётся с учётом здоровьесберегающих технологий. В течение года проведены исследования общего физического развития обучающихся.

Класс	Вес учащихся класса			Рост учащихся класса		
	сентябрь	март	Прибавка в весе	сентябрь	март	Прибавка в росте
1а класс	507,1 кг	569,4 кг	62,3 кг	26,92 м	28,6 м	1,68 м
1б класс	535,2 кг	586,4 кг	51,2 кг	30,6 м	35,2 м	4,6 м
2а класс	583,2 кг	622,4 кг	39,2 кг	34,8 м	38,4 м	3,6 м
2б класс	586,8 кг	645,6 кг	58,8 кг	36,2 м	40,0 м	3,8 м

На занятиях и в первой, и во второй половине дня ведется работа по профилактике переутомления учащихся. Не только педагогами, ведущими уроки и внеурочные занятия, но и психологом, медсестрой осуществляется контроль и коррекция функционального состояния ребенка. Организовано двухразовое горячее питание: дети своевременно завтракают и обедают. В учебном кабинете, где занимаются первоклассники, силами родителей и школы созданы условия для снятия усталости и развития детей: уютный интерьер, игры, видеотехника. После уроков обучающиеся посещают спортзал, Школу искусств, Дом творчества, кружки в школе. 2 раза в неделю при любой погоде, совершают прогулки на свежем воздухе, в школьном парке. Каждая минута, проведенная в школе, дает ребенку положительный опыт общения, позволяет проявить себя как активную, творческую личность, расширяет его представления об окружающем мире. Внедрение в обучение здоровьесберегающих технологий ведет к снижению показателей заболеваемости детей.

Виды заболеваний начало учебного года	Количество заболеваний на начало учебного года		Количество заболеваний на 1 марта 2013 года	
	1 классы	2 классы	1 классы	2 классы
Нарушение осанки	8 чел.		6 чел.	
Миопия	4 чел.	2 чел.	4 чел.	2 чел.
Заболевание горла	5 чел.	2 чел.	5 чел.	2 чел.
Кариес	8 чел.	12 чел.	7 чел.	12 чел.

Заболевания почек	2 чел		2 чел	
-------------------	-------	--	-------	--

Из таблицы мы видим, что виды заболеваний, с которыми дети пришли в школу, в конце года приобрели положительную динамику. К сожалению, произошло увеличение заболеваний кариесом. Причины нам также известны: плохая вода, не все учащиеся чистят зубы, много употребляют чипсов, сладкого, полуфабрикатов.

Созданные условия для обеспечения учащихся горячим питанием (100% охвата), дают возможность избежать и снизить заболеваемость желудочно-кишечного тракта. Для повышения умственной работоспособности детей, предупреждения преждевременного наступления утомления и снятия мышечного напряжения, проводятся физкультминутки через каждые 10-15 минут, часы физической культуры ведутся 3 раза в неделю. Медицинская сестра проводит профилактический массаж, она же отвечает за организацию фито - чая.

Внеучебная деятельность первоклассников возникла не спонтанно. Родителям первоклассников было предложено поучаствовать в разработке модели по организации деятельности ребёнка в школе во второй половине дня, с целью получения дополнительного образования. На родительском собрании (еще во время подготовки) родители получили полную информацию о перечне кружков дополнительного образования в рамках школы, Школы искусств и Дома детского творчества. Потом было проведено анкетирование родителей, на основе которого был осуществлен подбор руководителей кружков и составлено расписание внеурочной деятельности обучающихся 1-2-х классов.

В будущем мы планируем проводить внеурочную деятельность краткосрочными модулями (по 17 часов), чтобы дети сами могли выбрать себе занятие по душе, а не то, что выбрали родители. Результатом участия в каждом модуле стала выставка работ, участие в соревнованиях, проектах, конкурсах и смотрах.

Внеучебная деятельность в школе была представлена следующей моделью

Направление	1а класс	1б класс	2а класс	2б класс
Физкультурно - спортивное направление	1	4	3	3
Духовно - нравственное направление	1	-	2	2
Научно-познавательное направление	1	-	2	3
Художественно-эстетическое	4	3	5	4
Итого	7	7	12	12

Внеурочная деятельность обладает огромным воспитательным потенциалом, так как ребёнку предоставляется выбор сфер деятельности, где можно быть успешным, где можно «самовоспитываться» в соответствие со своей шкалой ценностей. Правильно организованная внеурочная деятельность обязательно приносит свои положительные результаты и эффекты. Активно привлекаются к организации внеучебной деятельности родители обучающихся. Для всестороннего развития учащихся школа тесно сотрудничает с различными учреждениями социума: СП ГБОУ СОШ №2 с.Приволжье Домом детского творчества, детской библиотекой, ДК, Школой искусств.

Учителями накапливаются и сохраняются материалы о личностном развитии учащихся (портфолио, диагностические карты, отслеживается мониторинг обученности учащихся), дифференцированно составляются планы по предметам, обобщается опыт работы учителей.

Учащиеся начальной школы занимают достойные места в олимпиадах районного, окружного, областного уровня (2012-2013 уч.год)

№	Олимпиады, конкурсы	Уровень	Количество участников	Лауреаты	Дипломанты	Призёры	Участники начальной школы
1	Всероссийская предметная олимпиада школьников	Школьный	394			65	
		Районный	78			35	
		Окружной	22			5	
		Областной				2	
2	Кенгуру - выпускникам	Всероссийский	62			5	
3	Кенгуру	Всероссийский	154			12	48
4	Олимпус – мультитест	Всероссийский	88	20			
5	Олимпус	Всероссийский	240	56			16
6	Русский медвежонок	Международный	108	4		1	24
7	Авангард	Всероссийский	14	1	3	2	3
8	Английский бульдог	Всероссийский	26			3	5
9	Познание и творчество	Всероссийский	5	5			
10	ЭМУ	Всероссийский	78			17	78
11	Человек и природа	Всероссийский	45	4			6
12	Физико – математический праздник в гимназии №1 г.о. Самара	Областной	40	2		1	
13	Вехи истории гимназия №1 г.о.Самара	Областной	20			1	
14	Азбуковник	Международный	13	5			
15	НПК школьников	Районный	6			6	
		Окружной	6			1	4
		Областной	1				
16	НПК «От школьного проекта к профессиональной карьере» г. Саратов	Международный	2			1	
17	Ученик года - 2013	Областной	1			победитель	

		Межрегиональный	1				
18	Конкурс литературно – творческих работ «Война глазами детей»	Районный	2			2	
		Областной	2				
19	Окружной конкурс проектов	Окружной	16		1	1	4

Первые два года год участия в апробации показал как свои положительные стороны, так и выявил ряд проблем:

Нехватка помещений для занятий внеучебной деятельностью.

Необходимость введения ставок тьюторов для сопровождения и контроля во второй половине дня. Отсутствие данной ставки перекладывает обязанности на учителей, это приведет к значительной переработке их рабочего времени, что является грубым нарушением трудового законодательства.

Отсутствие комнат релаксации для детей с ослабленным здоровьем, которым необходим дневной сон и дополнительный отдых.

Директор ГБОУ СОШ №1 с.Приволжье _____ Прудникова Е.Н.