

Справка об использовании учебного оборудования
в рамках введения ФГОС НОО учителями начальной школы
ГБОУ СОШ №1 с.Приволжье муниципального района Приволжский Самарской области

От 12.05.2014 г.

Справка составлена на основе

- посещения уроков в 1-3-х классах,
- посещения внеурочных занятий в 1-3-х классах,
- собеседования с учителями 3-х классов Асташиной Е.А., Заворотковой М.И., учителями 2-х классов Михеевой Л.Е., Киселёвой Л.И., учителями 1-х классов Муравцевой Н.Ю., Ломкиной Е.И.

С 1 сентября 2011 года ГБОУ СОШ №1 с.Приволжье перешла на новый Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО). В настоящее время три параллели 1-3 классы реализуют ФГОС нового поколения.

Стандарт выдвигает три группы требований: требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования; требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования; требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Отличительной особенностью нового стандарта является его деятельностный характер, ставящий главной целью развитие личности учащегося. Система образования отказывается от традиционного представления результатов обучения в виде знаний, умений и навыков, формулировки стандарта указывают реальные виды деятельности, которыми учащийся должен овладеть к концу начального обучения. Требования к результатам обучения сформулированы в виде личностных, метапредметных и предметных результатов. Неотъемлемой частью ядра нового стандарта являются универсальные учебные действия (УУД). Под УУД понимают «общеучебные умения», «общие способы деятельности», «надпредметные действия». Для УУД предусмотрена отдельная программа – программа формирования универсальных учебных действий (УУД). Все виды УУД рассматриваются в контексте содержания конкретных учебных предметов. Наличие этой программы в комплексе Основной образовательной программы начального общего образования задает деятельностный подход в образовательном процессе начальной школы. Важным элементом формирования универсальных учебных действий обучающихся на ступени начального общего образования, обеспечивающим его результативность являются ориентировка младших школьников в информационных и коммуникативных технологиях (ИКТ) и формирование способности их грамотно применять (ИКТ-компетентность). Использование современных цифровых инструментов указывается как наиболее естественный способ формирования УУД включена подпрограмма «Формирование ИКТ компетентности обучающихся». Реализация программы формирования УУД в начальной школе ключевая задача внедрения нового образовательного стандарта.

Стандарт устанавливает требования к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования:

- личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности;
- метапредметным, включающим освоение обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие

овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями;

•предметным, включающим освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира. Предметные результаты сгруппированы по предметным областям, внутри которых указаны предметы. Они формулируются в терминах «выпускник научится...», что является группой обязательных требований, и «выпускник получит возможность научиться ...», не достижение этих требований выпускником не может служить препятствием для перевода его на следующую ступень образования. Что изучается с использованием ИКТ? В современной школе широко применяется проектный метод. Средства ИКТ являются наиболее перспективным средством реализации проектной методики обучения. Имеется цикл проектов, участвуя в которых, дети знакомятся друг с другом, обмениваются информацией о себе, о школе, о своих интересах и увлечениях. Это проекты «Я и мое имя», «Моя семья», совместное издание Азбуки и многое другое. Родители должны всячески стимулировать детей к этой работе. Интегрированный подход к обучению, применяемый при создании нового стандарта, предполагает активное использование знаний, полученных при изучении одного предмета, на уроках по другим предметам. Например, на уроке русского языка идет работа над текстами-описаниями, эта же работа продолжается на уроке окружающего мира, например, в связи с изучением времен года. Результатом этой деятельности становится, например, видеорепортаж, описывающий картины природы, природные явления и т.п. Что такое информационно-образовательная среда? Требования к информационно-образовательной среде (ИС) являются составной частью Стандарта. ИС должна обеспечивать возможности для информатизации работы любого учителя и учащегося. Через ИС учащиеся имеют контролируемый доступ к образовательным ресурсам и Интернету, могут взаимодействовать дистанционно, в том числе и во внеурочное время

Стандарт предполагает реализацию в образовательном учреждении как урочной, так и внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Содержание занятий должно формироваться с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Во внеурочную деятельность могут входить: индивидуальные и групповые консультации для детей, экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, индивидуальные занятия учителя с детьми. Содержание внеурочной деятельности должно быть отражено в основной образовательной программе образовательного учреждения.

Кадровое, материально-техническое и информационное обеспечение введения ФГОС НОО является обязательным для его успешного внедрения.

Все учителя начальной школы (10 учителей) прошли повышение квалификации для работы в новых условиях введения ФГОС НОО в количестве 72 часов, 5 учителей прошли обучение по использованию нового интерактивного оборудования. 14 марта 2012 года на базе школы прошёл районный методический семинар «Промежуточные результаты внедрения и реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», куда были приглашены все учителя начальной школы района.

В 2011-2012 уч. году для реализации введения требований ФГОС НОО в ГБОУ СОШ №1 с.Приволжье поставлено следующее учебно – наглядное оборудование:

1. Словарь с картинками – 14 шт.
2. Геометрические фигуры – 13 наборов
3. Конструктор «Математика» – 6 шт. (67 деталей)

4. Конструктор «Геометрия» - 6 шт. (143 детали)
5. Набор фигур (пластмасса) – 1 шт.
6. Циферблаты часов для учителя – 1шт., для учеников - 13 шт.
7. Лупы – 13 шт.
8. Касса букв – 1 набор
9. Касса слогов – 1 набор
10. Касса цифр – 1 набор
11. Схемы слогов для доски на магнитной основе – 1 набор
12. Набор «Геометрия» (линейка, циркуль, транспортир, угольники 2шт.) – 1 шт.
13. Гербарий – 1 шт.
14. Пособие для устного счёта на магнитной основе – 1набор
15. Конструктор для уроков труда – 6 шт.
16. Раздаточные схемы к образованию предложений, слов – шт.
17. Интерактивные средства обучения:
 - ✓ Нэтбуки для учащихся – 13 шт.
 - ✓ Ноутбуки для учителей – 2 шт.
 - ✓ Принтеры – 2 шт.
 - ✓ Медиапроекторы 2 шт.
 - ✓ Интерактивные доски – 2 шт.
 - ✓ Документ-камера – 1шт.
 - ✓ Электронный микроскоп – 1 шт.
 - ✓ Система мониторинга качества знаний (13 пультов, 26 чипов)
 - ✓ Система для экспериментальной работы (набор приборов для измерения t, давления, влажности воздуха, уровня шума и др.) – 5 комплектов

На сегодняшний день школа оснащена техническими средствами обучения: телевизорами, DVD плеерами, 63 компьютера, 5 интерактивных досок, мультимедиапроекторами, принтерами, имеются печатные и электронные носители образовательной информации, аудио и видеоматериалы, цифровые образовательные ресурсы, мультимедийные средства обучения.

Процедуру стартовой, промежуточной и итоговой диагностики прошли все обучающиеся 2-х классов в прошлом учебном году (48 детей). Процедуру стартовой диагностики прошли все учащиеся 1-2 классов в этом учебном году. Психологической коррекцией охвачены все дети, имеется в наличии педагог-психолог, его деятельность представлена групповыми коррекционными занятиями (рабочие программы психологической коррекции): «Психологическая азбука» (автор И.В. Вачков), «Сказочные уроки» «Развитие интеллектуальных способностей» (автор О.Г.Синякова). Оформление рабочих программ психологической коррекции соответствует требованиям (наличие информационной карты, пояснительной записки, основного содержания тем курса, учебно-методического комплекса, календарно-тематического плана, оценки эффективности уроков психологического развития). По результатам психологической диагностики выявлена группа риска. С данной категорией учащихся проводится коррекционно-развивающая работа по формированию положительного отношения к школе, снятия общей повышенной тревожности, нивелирования детских страхов (в рамках рабочих программ психологической коррекции). Занятия с учащимися проводятся 1-2 раза в неделю в соответствии с календарно-тематическим планированием. Даны рекомендации для учителей по работе с учащимися группы риска. С родителями проводятся консультации по созданию оптимальных условий для успешной адаптации ребенка к школе.

В соответствии с приказом Министерства образования науки Российской Федерации от 4 октября 2010 г. N 986№ «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений» оснащение учебных помещений должно создавать

условия, обеспечивающие возможность эффективного использования времени, отведенного на реализацию основной образовательной программы, в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, дистанционных технологий.

Учебные помещения ГБОУ СОШ №1 с.Приволжье соответствуют указанным требованиям. Следует отметить наличие в каждом кабинете 1-3-х классов автоматизированного рабочего места учителя, включающего компьютер, мультимедийный проектор, экран, принтер, сканер, звуковые колонки. В каждом кабинете дополнительно имеется интерактивная доска.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса в 1-х классах полностью укомплектовано (учебники и дидактические пособия имеются у каждого первоклассника, методические пособия – у каждого учителя).

Доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет есть в библиотеке школы, создана и продолжает пополняться медиатека, обеспечен контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет. Школьный сайт используется для обеспечения доступа участников образовательного процесса к информации по введению ФГОС

При изучении деятельности учителей 1-3-х классов было посещено 18 уроков. Асташина Е.А. эффективно использует на уроках интерактивную доску, применяет на уроке интерактивное тестирование, активно пользуются цифровыми ресурсами, как из школьной медиатеки, так и собственные, она активно использует официальный сайт «Гармония», методическое сопровождение к прописям. Как показал опрос среди учащихся, использование ИКТ технологий на уроках, позволяют сделать учебный процесс интереснее, разнообразнее, вследствие чего возрастает интерес к предмету. Киселёва Л.И. эффективно применяет новые учебно – наглядные пособия на уроках литературного чтения, обучения грамоте и русского языка, математики, на внеурочных занятиях. Всё имеющееся оборудование и пособия используется в полной мере.

1. В ноутбуке учителя установлена программа PROCLASS.В соответствии с ней создан общий список учащихся без деления на группы, так как применяемые тесты этого не требуют. За каждым ребенком закреплен индивидуальный чип. Ученик работает с пультом, используя свой чип, его сосед в это время выполняет индивидуальное задание. По окончании теста происходит замена чипа.

Положительные стороны данного оборудования:

- Вопросы адресуются всему классу, полученные ответы немедленно отражают **понимание материала** каждым учеником. Темп обучения задается в соответствии с потребностями большинства учащихся.
- По окончании занятия **автоматически** создается подробный отчет для учителя – **полная таблица результатов** с именами и фамилиями всех учеников, а также ответов на все вопросы во время урока.
- По результатам опроса учитель может определить, кому из учеников было **трудно усвоить** материал на уроке, и оказать **дополнительную помощь**.

2. В нетбуке учащихся установлены программы «Академия младшего школьника», «Фантазёры» и др. сопроводительные программы.

Основная цель программы «Академия младшего школьника»– закрепление полученных на традиционных уроках знаний, умений, навыков в практической деятельности – компьютерной игре.

Программа «Фантазеры» состоит из пяти интерактивных мастерских, каждая из которых представляет собой творческую, познавательную, развивающую среду, в которой ребенок может фантазировать и создавать:

- Сказки природы – конструирование из природного материала.

- Цветочная фантазия – творческая работа с элементами цветов и растений для создания орнаментов, симметричных узоров, коллажей, открыток.
- Строитель-Архитектор – работа с геометрическими фигурами, строительным материалом.
- Художник – работа с художественно-декоративными элементами, изучение народных промыслов (гжель, хохлома, дымка и др.), декоративное рисование.
- Театр из бумаги – создание театра кукол из бумаги и организация сюжетно-ролевых игр.

Программы используются при изучении следующих предметов: технология и изобразительное искусство, окружающий мир, математика, русский язык. При необходимости за одним компьютером могут работать двое учащихся.

3. Полноценное использование интерактивной доски на уроке достигается при включении в содержание урока работы со следующими ресурсами:

- использование документов MS Word или MS Excel;
- показ презентаций MS PowerPoint (для объяснения материала);
- использование документов, подготовленных с помощью программного обеспечения доски (для выполнения практических заданий, тестов).

Для полной реализации условий и ресурсного обеспечения образовательных программ начального общего образования, ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье должна решить следующие задачи:

- обеспечить учителей информационно-методическими ресурсами в соответствии с планируемыми результатами освоения программ начального образования;
- сформировать электронные ресурсы для обеспечения деятельности учителей начальных классов;
- разработать методические рекомендации по введению новых форм оценивания;
- ввести в структуру образовательного процесса современные методики и технологии оценивания, позволяющие увидеть динамику роста и развития ребенка.

Первый год участия в апробации показал как свои положительные стороны, так и выявил ряд проблем, над решением которых в настоящее время работаем:

- отсутствие свободных помещений для занятий внеучебной деятельностью;
- необходимость привлечения специалистов дополнительного образования для организации занятий внеучебной деятельностью;
- необходимость введения ставок воспитателей ГПД или освобожденных классных руководителей для проведения занятий и контроля во второй половине дня. Отсутствие данной ставки перекладывает обязанности воспитателей ГПД на учителей, участвующих в апробации, это приведет к значительной переработке их рабочего времени, что является грубым нарушением трудового законодательства;
- отсутствие комнат релаксации для детей с ослабленным здоровьем, которым необходим дневной сон и дополнительный отдых.

Директор ГБОУ СОШ №1 с.Приволжье _____ Прудникова Е.Н.

Зам. директора по НМР _____ Бурдаева М.А.